

**T.C.**  
**FETHİYE KAYMAKAMLIĐI**  
**Karaçulha Şehit Mustafa Gökdal İlkokulu -Ortaokulu**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



Yaşamımızda her şey bir plan dahilinde olmalıdır. Plansız, hazırlıksız derse giren bir öğretmen nereye gideceğini ne yapacağını bilemeyen rotasını kaybetmiş bir gemiye benzer.

Sosyal bir varlık olan insanın eğitilmesi ve sosyal etkileşimin güçlenmesinde planın, planlamanın önemi çok fazladır. Eğitimde ve yönetimde plansız hareket edilirse asla başarılı ve verimli olunamaz. Problemlerin çözümü karşısında çaresiz ve yetersiz kalınır.

Yönetici olarak her zaman planlı iş yapılmalı, yeniliklere ve değişime açık olunmalıdır. Her zaman değişimci ve paylaşımcı olunmalıdır. Mutlaka hedef belirlenmeli ve planlı bir şekilde hedefe ulaşma gayreti içinde olunmalıdır.

“Damlayan su taşı deler... Taşı delen suyun gücü değil, damlaların sürekliliğidir.”

Karaçulha Şehit Mustafa Gökdal İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

İlknur BAŞARAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	2
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>2</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>3</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>4</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>19</b>
MİSYONUMUZ .....	19
VİZYONUMUZ .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>20</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>27</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>28</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İlker BAŞARAN	Okul Müdürü	Mustafa ÖCAL	Müdür Yardımcısı
Erdal KAYA	Müdür Yardımcısı	Neslihan SEZGİN	Okul Öncesi Öğretmeni
H.Merve DİNÇ ÖZEN	Öğretmen	Canan DUMAN	Sınıf Öğretmeni
Şeref KESKİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Nasuh KOCATEPE	Sınıf Öğretmeni
Hüseyin HANCI	Okul Aile Birliği Üyesi	Nilay KÜÇÜKABALI	İngilizce Öğretmeni
		Melek KARGIN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
		Serkan BÖYÜK ÇOTUR	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda ilçemizde gerçekleştirilen seminerlere okul müdürü, müdür yardımcısı ve öğretmenler olmak üzere geniş bir paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi.

Stratejik amaçlar;

- a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

- c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.
2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.
  3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.
  4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.
  5. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.
  6. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.
  7. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.
  8. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.
- Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Karaçulha Şehit Mustafa Gökdal İlkokulu-Ortaokulu'nun 2019-2023 dönemi stratejik planı ile ilgili son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

## Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz; Karaçulha Şehit Mustafa Gökdal İlköğretim Okulu adıyla 2000 yılı temmuz ayında, kurucu müdür olarak Murat Faruk Severoğlu'nun görevlendirilmesiyle resmi olarak faaliyete başlamıştır. O dönem Fethiye'nin en büyük beldesi olan Karaçulha'nın 3. İlköğretim düzeyinde okulu olmuştur. Okula 1996 yılında Van'da şehit olan asker Mustafa Gökdal'ın adı verilmiştir. Karaçulha Şehit Mustafa Gökdal İlköğretim Okulu müdürü olarak **Özcan Akdu, Cihan Kıvrak, İsa Küçük** ve **Mesut KOÇ** görev yapmıştır. Halen bu görev **İlknur BAŞARAN** tarafından yürütülmektedir.

2012 yılında yapılan değişiklik sonrası Karaçulha Şehit Mustafa Gökdal İlkokulu ve Karaçulha Şehit Mustafa Gökdal Ortaokulu olarak iki okul oluşturulmuştur. Halen 11 derslikte, yaklaşık 17 kadrolu personel ile 5 görevlendirme personel olmak üzere 22 personelle eğitim öğretim hizmetleri sürdürülmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: FETHİYE			
Adres:	Karaçulha Mah. Adnan Menderes Bul.No:3	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/VBznXTfugRu">https://goo.gl/maps/VBznXTfugRu</a>		
Telefon Numarası:	252 646 93 10	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:716978@meb.k12.tr">716978@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://smgokdalilkokulu@meb.k12.tr">http://smgokdalilkokulu@meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	716978	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	134	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	123		Erkek	6
	Toplam	257		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	118 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

## Çalışan Bilgileri

Karaçulha Şehit Mustafa Gökdal İlkokulu-Ortaokulu çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>19</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	425	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	27	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	375	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4973			
Okul Kapalı Alan (m2)	615			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2371			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları ilkokulu- ortaokul olarak ayrı ayrı alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A Şubesi	10	11	21
Anasınıfı B Şubesi	10	13	23
1/A şubesi	13	17	30
2/A Şubesi	8	8	16
2/B Şubesi	9	9	18
3/A Şubesi	10	17	27
4/A Şubesi	9	11	20

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	7	13	20
6/A	17	13	30
7/A	11	9	20
7/B	10	10	20
8/A	13	10	23

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

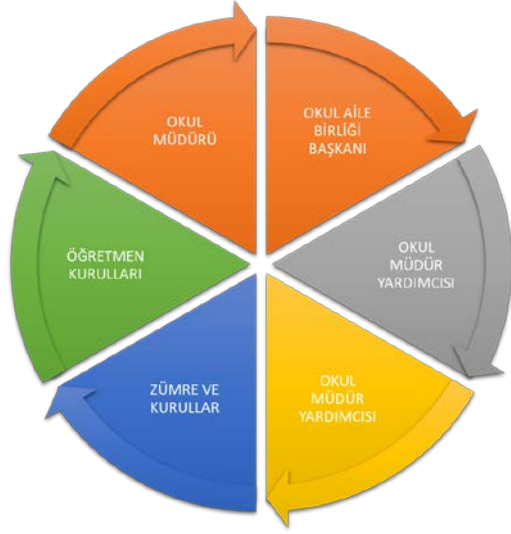
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	30.040	31.788
2017	16.210	12.231

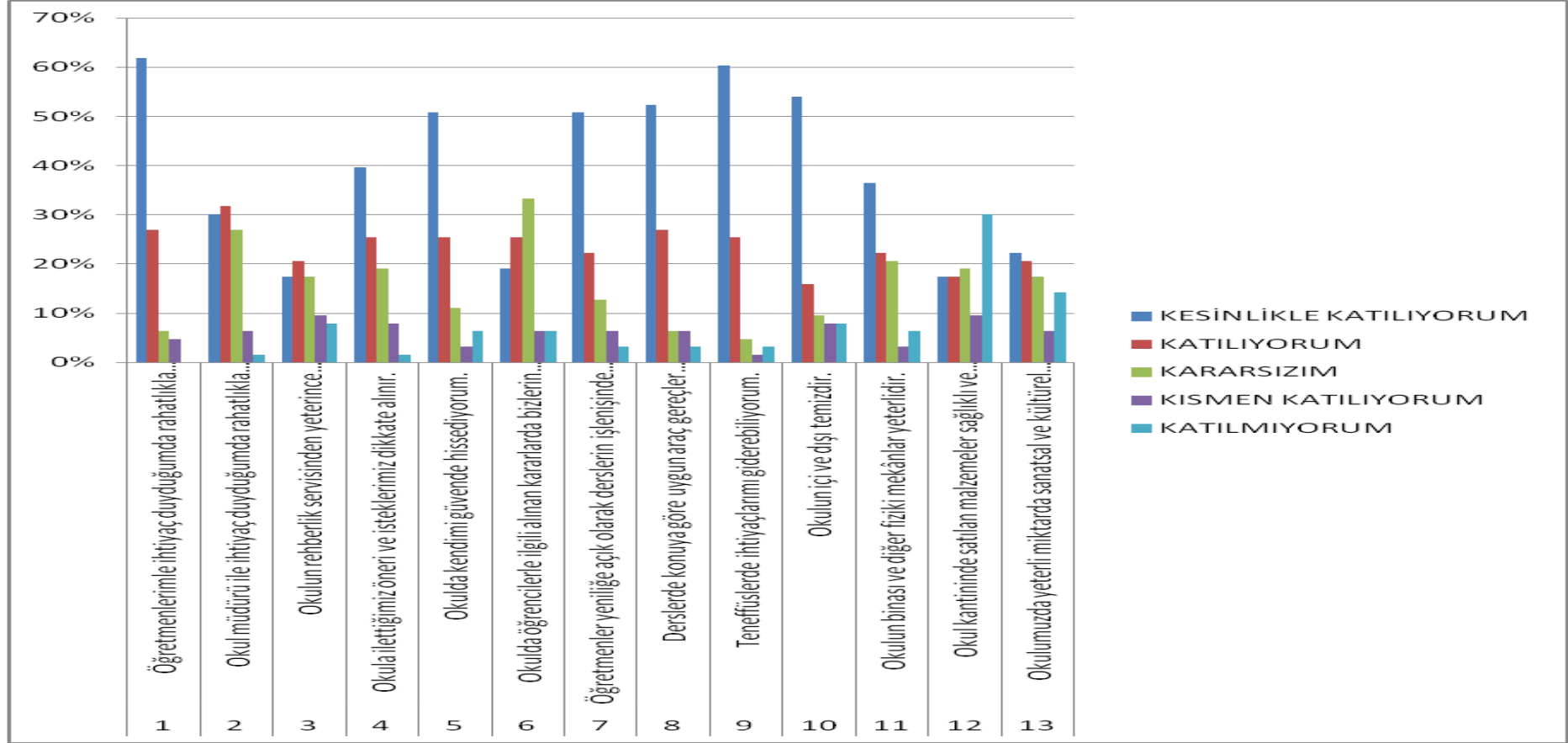
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları (iç paydaşları) öğrenci, öğretmen,veli kantinci, servisçi olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir dış paydaş kitlesi esnaflar,Karaçulha Mah. Muhtarlığı,Fethiye Belediyesi,Fethiye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığı bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

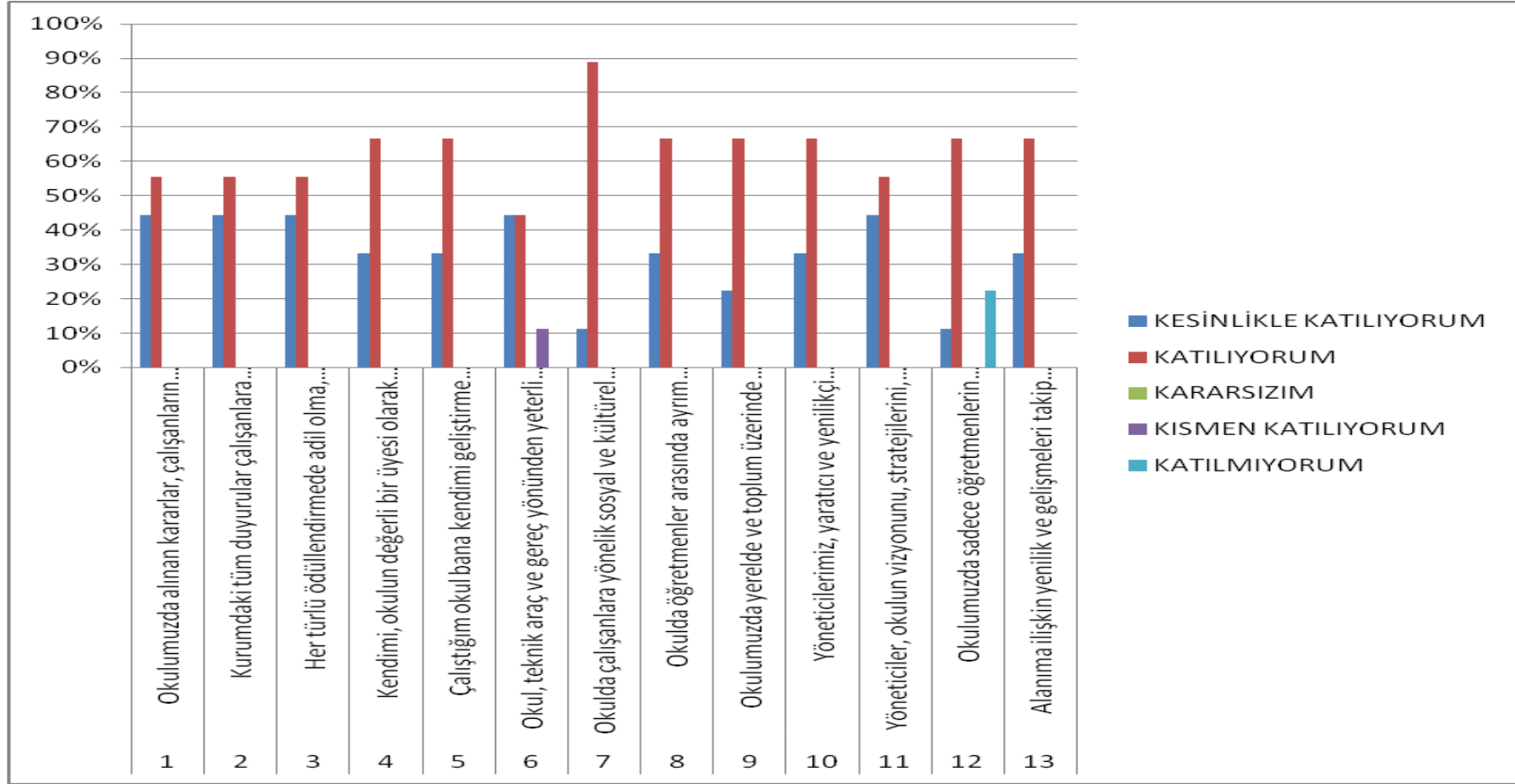
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Okulda öğretmenleri ve okul idaresi ile rahatlıkla iletişim kurmaktadır. İstek şikayet ve önerileri dikkate alınmakta olup öğrenciler önemsenmektedir. Okulda kendilerini güvende hissedip okulu sevmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Öğrenciler ile ilgili kararlarda öğrencilerin fikirleri yeterli derecede önemsenmemektedir. Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenilirlik oranları düşüktür. Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

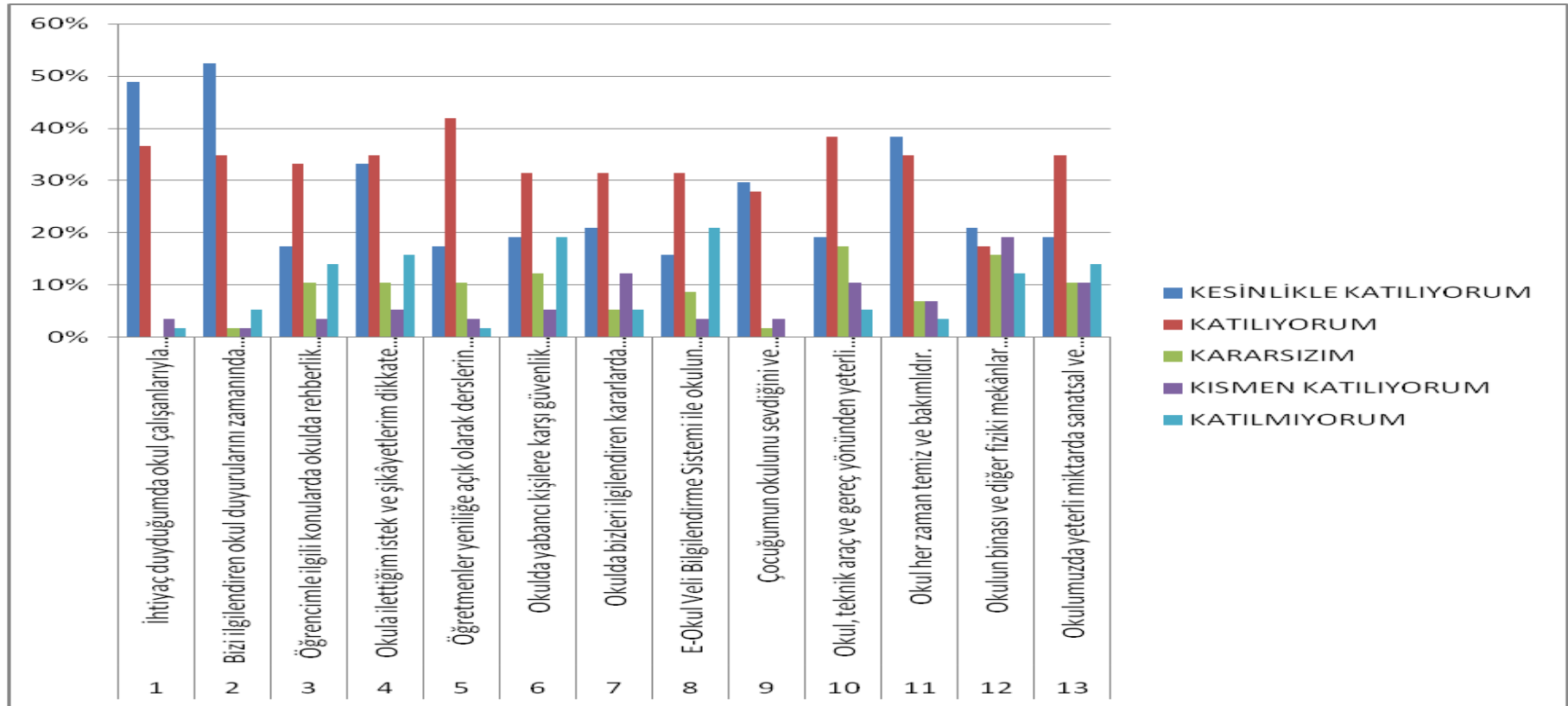


**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Yukarıdaki grafikte 1.2.3.4.5.7.8.9.10.11.13. maddelere katılma ve kesinlikle katılma oranlarının toplamı %100 dür.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli görülmemektedir. (6. Madde) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli görülmemiştir. (12. Madde)



## Veli Anketi Sonuçları:



**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Yukarıdaki grafikte 1.2.4.5.7.9.10.11. maddeler katılma ve kesinlikle katılma oranlarının toplamı yüksektir.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Öğrencilerimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alama oranı düşüktür. (3. Madde) Velilerin E okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etme oranı düşük çıkmıştır.( 8. Madde ) Okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterlilik oranı düşük çıkmıştır.(12. Madde) Okulda güvenlik önlemlerinin yetersiz oluşu belirtilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrenci sayılarının az olması
<b>Çalışanlar</b>	İyi bir kadronun olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulun ve çevresinin temiz olması Okulun tertipli ve düzenli olması Geniş ve güzel bir bahçenin olması Kütüphanenin kazandırılması
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişime açık güler yüzlü bir kadronun olması Çözüm odaklı çalışmalar yapılmaktadır Okul çalışanları arasındaki işbirliği uyum Öğrencilere birebir ilgi gösterilmesi

#### Zayıf Yönler

<b>Bina ve Yerleşke</b>	İlkokul ortaokulun aynı binada olması Okul göç alan bir bölgede olması Araba park yerinin olmaması
<b>Donanım</b>	Rehber öğretmenin olmayışı Güvenlik görevlisinin olmaması Sosyal etkinliklerin az olması
<b>Bütçe</b>	Bütçe imkanlarının sınırlı olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Ailelerin daha nitelikli eğitime yönelmeleri
<b>Ekonomik</b>	Hayırsever velilerin çalışmaları Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumunun iyi olması
<b>Sosyolojik</b>	Okul Aile Birliğinin etkin olarak çalışması Yerel yönetimlerin okulumuza sağladığı katkılar
<b>Teknolojik</b>	Okulumuzun teknolojik olarak yeterli donanıma sahip olması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Personelin yasal hak ve sorumluluklarını bilmesi Öğrencilerimizin haklarını öğrenmeleri
<b>Ekolojik</b>	Şehir merkezine yakın bir yerleşim olması

### Tehditler

<b>Ekonomik</b>	Ailelerin çoğunluğunun tarım ve hayvancılıkla uğraşması Ekonomik düzeyi yüksek olan aileler bulunmakla birlikte gelir düzeyi düşük olan ailelerin çoğunlukla göç ile gelen ailelerden olması Velilerin okula yeterli düzeyde maddi katkılarının olmayışı
<b>Sosyolojik</b>	Okulun çevresinin sürekli göç alması Sosyal kültürel farklılığı bulunan velilerimizin olması
<b>Teknolojik</b>	Öğrencilerin cep telefonu gibi teknolojik araçlara ilgi göstermesi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Değişen sınav sistemleri
<b>Ekolojik</b>	Okul çevresinin kırsal alanda olması kentleşme kültürünün yerleşmemesinden kaynaklanan çevre sorunları

## Gelişim ve Sorun Alanları

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Okula devamlığın sağlanması
3	Okula yeni başlayan öğrencilere veya nakil gelen öğrencilere okula uyum oryantasyon çalışması
4	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
5	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri tespit etmek
6	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri Destek Eğitim Odasından yararlandırmak
7	

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarıyı artırma(Destekleme ve Yetiştirme Kursu,İYEP Kursu ,Destek Eğitim Odası)
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Eğitim Öğretim Materyalleri sayısını artırma
4	Okuma kültürünü geliştirme
5	Zararlı alışkanlıklar konusunda bilinçlendirme, Eğitimde Şiddet ve Disiplin olaylarını azaltma

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul yönetiminde öğrenci kararlarına yer verme
2	Okul güvenliğini arttırmak
3	Velilere okulu tanıtıcı veya diğer konularda seminer düzenlemek
4	Kurumsal iletişim ağını güçlendirme
4	Beyaz bayrak ve beslenme dostu okul olma
5	Okul bahçesini öğrenci taleplerine göre düzenleme

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

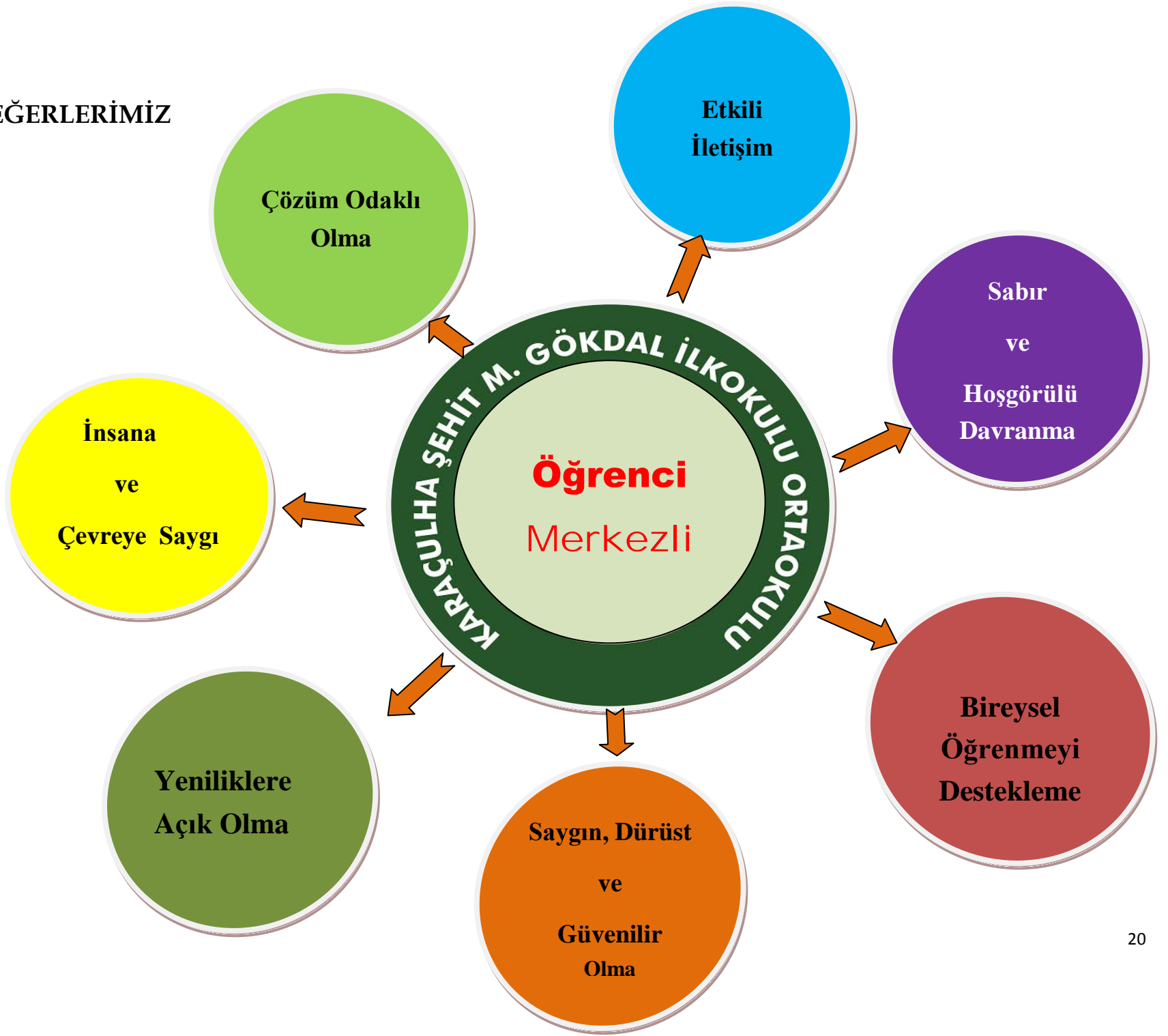
### **MİSYONUMUZ**

Yaşadığı toplumun değerlerine saygı gösteren, kendisine, ailesine ve ülkesine karşı sorumluluklarını yerine getiren, haklarını koruyan ve başkalarının haklarına saygı gösteren, özgür, vicdanlı, hoşgörülü, demokratik davranış biçimlerini özümsemiş, kendine güvenen, teknolojik araçları en iyi biçimde kullanabilen, yeniliğe açık bireyler yetiştiren ve onları ortaöğretime hazırlayana bir kurum olmaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Kendini yenileyen, geliştiren ve çevresini olumlu değiştiren bir okul olarak çevreye ve ülkeye katkıda bulunmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%90	%95	%97	%98	%100	%100
PG.1.1.c	İlkokulda okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%95	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Ortaokulda okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.e	İlkokulda bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.f	Ortaokulda bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,8	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.g	Ortaokulda bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.h	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.i	İlkokulda Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin Destek Eğitim Odasından yararlanma durumu(4 öğrenci)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

<b>PG.1.1.i.</b>	Ortaokulda Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin Destek Eğitim Odasından yaralanma durumu(1 öğrenci)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
------------------	--	------	------	------	------	------	------

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İlknur BAŞARAN (Okul Müdürü) Erdal KAYA (Müdür Yardımcısı)	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Temmuz- 2019
<b>1.1.5</b>	Okula yeni başlayan öğrencilere okula uyum ve oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Anasınıfı Öğretmenleri 1. Sınıf Öğretmeni	Eylülün 2. haftası
<b>1.1.6</b>	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin Destek Eğitim odasından yaralanmaları için veli görüşmesi yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Sınıf/şube Öğretmenleri	Eylül ayının 2. haftası
<b>1.1.7</b>	Öğrenci devamsızlığını azaltmak için öğrenci, veli görüşmesi yapılacaktır	Müdür Yardımcıları Sınıf/şube Öğretmenleri	Dönem başında,veli toplantılarında



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım oranı	%20	%30	%30	%30	%20	%30
<b>PG.2.1.b</b>	İlkokulda akademik başarıyı arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı {okuma(1)-İYEP(2)-Destek Eğitim Odası(2)}	5	5	5	5	5	5
<b>PG.2.1.c</b>	Ortaokulda akademik başarıyı arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı {okuma(1)-Destekleme Yetiştirme Kursu(7)-Destek Eğitim Odası(1)}	9	9	9	9	9	9
<b>PG.2.1.d</b>	Ortaokulda akademik başarıyı arttırmaya yönelik yapılan deneme sınavı sayısı	10	10	10	10	10	10
<b>PG.2.1.e</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna Başvuran Öğrenci sayısı	48	50	60	60	60	60
<b>PG.2.1.f</b>	Uygulanan yerel proje sayısı	4	4	4	4	4	4
<b>PG.2.1.g</b>	Ortaokulda disiplin cezası alan öğrenci sayı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.h.</b>	Düzenlenen gezi sayısı	3	3	4	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Halk Oyunları Kursu Satranç Kursu, Saz Kursu açılacaktır.	Gönüllü Öğretmen,Halk Eğitim Merkezi	2019-2023
2.1.2	Öğrenci kitap okuma cetveli tutulacaktır.	Sınıf/Şube Öğretmenleri	2019-2023
2.1.3	Öğrenci ödev yapma-sorumluluk kazanma takibi yapılacaktır.	Sınıf/şube Öğretmenleri	2019-2023
2.1.4	İhtiyaç halinde İYEP faaliyetleri yapılacaktır.	Gönüllü Öğretmenler	2019-2023
2.1.5	Özel Eğitim Gereksinimi olan öğrencilere Destek Eğitim Odası açılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri veya Gönüllü Öğretmenler	2019-2023
2.1.6	Ortaokulda Akademik Koçluk uygulamasına devam edilecektir.	Şube öğretmenler	2019-2023
2.1.7	Ortaokulda Destekleme ve Yetiştirme Kursu açılarak öğrenci katılımı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı Şube öğretmenler	2019-2023
2.1.8	Ortaokulda sınıf bazında deneme sınavları yapılacaktır.	Okul Müdürü Şube öğretmenler	2019-2023
2.1.9	Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri dersinde sportif müsabakalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Beden Eğitimi Öğretmeni	2019-2023
2.1.10	Zararlı alışkanlıklardan öğrencileri korumak için öğrencilere ve velilere seminerler düzenlenecektir.	Sınıf/Şube Öğretmenleri	Her dönem başında Veli toplantıları
2.1.11	Öğrenciler arasındaki küçük şiddet olaylarını bitirmek için öğrencileri bilinçlendirme ve arkadaşlık duygularını geliştirici faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf/Şube Öğretmenleri	2019-2023
2.1.12	Eğitimde kaliteyi arttırmak için öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu eğitim materyallerini temin edilecektir.	Okul Müdürü İlçe MEM,İl MEM	2019-2023
2.1.13	İlçe içinde yapılan gezi faaliyetlerini devam edilecektir. Ortaokulda il dışı gezi düzenlenecektir.	Sınıf/Şube Öğretmenleri Gezi Kulübü Reh. Öğret.	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Başarımızı arttıracak kurum içi iletişimin güçlendirildiği, hijyen ve güvenlik anlamında gerekli önlemlerin alındığı kurumsal kapasiteye ulaşmaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul yönetiminde öğrenci kararlarına yer verme oranı	%44	%60	%90	%90	%90	%90
PG.3.1.b	Okul güvenliğinin oranı	%75	%75	%75	%75	%100	%100
PG.3.1.c.	Velilere okulu tanıtıcı veya diğer konularda düzenlenen seminer sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.d.	Okulumuzun ve çevresinin temiz düzenli olması oranı	%73	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.e.	İş Sağlığı ve Güvenliği riski	Az riskli	Az riskli	Az riskli	Az riskli	Az riskli	Az riskli
PG.3.1.f.	Beyaz Bayrak	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.1.	Beslenme Dostu Okul	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrenci Dilek Kutusu yaparak öğrencilerin isteklerini her ayın başında tutanak altına alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Nisan -2019
3.1.2	Okul güvenliğini için kameraların bakımı yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	Ocak-Haziran
3.1.3	Kapıda Güvenlik Personeli bulundurulacaktır.	Okul Yönetimi-İlçe MEM-İl MEM-MEB	2019-2023
3.1.4	Velilere seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen-Sınıf Öğretmen	Her dönem bir tane
3.1.5	Temizlik işlerine daha fazla özen gösterilecektir.	Hizmetliler	Sürekli
3.1.6	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul başvuruları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Resmi duyuru sonrasında
3.1.7	İş Sağlığı ve Güvenliği kontrolleri yapılacaktır.	Okul Risk Yönetim Ekibi	Her ayın başında
3.1.8	Yangın söndürme sistemleri yenilenmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	İlçe MEM-İl MEM-MEB	2019-2023
3.1.9	Yangın merdivenin yapılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	İlçe MEM-İl MEM-MEB	2019-2023
3.2.10	Kurumsal iletişimin güçlenmesi için Okul WEB sayfasının güncel tutulması, mesaj sistemi alınması ve bilgilendirme panolarının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Görevli Öğretmenler	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
<i>Genel Bütçe</i>	50.000					50.000
<i>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</i>	4.000					4.000
<i>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</i>	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000	75.000
<b>TOPLAM</b>	69.000	15.000	15.000	15.000	15.000	129.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:** Öğretmenler için Anket

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

## Veliler İçin Anket:


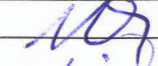
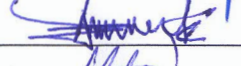
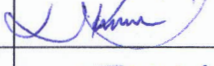
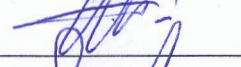
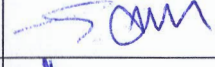

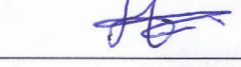




Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

## Öğrenciler için Anket:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					



## STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
İlknur BAŞARAN	Okul Müdürü		Mustafa ÖCAL	Müdür Yardımcısı	
Erdal KAYA	Müdür Yardımcısı		Naslihan SEZGİN	Okul Öncesi Öğretmeni	
H.Merve DİNÇ ÖZEN	Öğretmen		Canan DUMAN	Sınıf Öğretmeni	
Şeref KESKİN	Okul Aile Birliği Başkanı		Nasuh KOCATEPE	Sınıf Öğretmeni	
Hüseyin HANCI	Okul Aile Birliği Üyesi		Nilay KÜÇÜKABALI	İngilizce Öğretmeni	
			Melek KARGIN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	
			Serkan BÖYÜK ÇOTUR	Veli	

22/02/2019

İlknur BAŞARAN

Okul Müdürü

